

# Przedmiotowy system oceniania z matematyki w klasach IV – VIII w Szkole Podstawowej w Czasławiu

## Podstawy prawne

- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
- Art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256 poz.2572 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ dnia 26 lutego 2019 r. Poz. 373
- Statut szkoły
- Szkolny system oceniania
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego na drugim etapie kształcenia w szkole podstawowej
- Program nauczania matematyki: *Matematyka z plusem*

## Założenia ogólne

- Osiągnięcia edukacyjne ucznia – ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania matematyki
- Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - 1) bieżące;
  - 2) klasyfikacyjne: śródroczne (pod koniec I półrocza) i roczne (końcowe).
- Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne, ustala się w stopniach według następującej skali: stopień celujący - 6; stopień bardzo dobry - 5; stopień dobry - 4; stopień dostateczny - 3; stopień dopuszczający - 2; stopień niedostateczny - 1.
- Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
  1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
  2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
  3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju /samokształcenie/.
  4. Motywowanie ucznia do dalszej pracy w nauce i zachowaniu.
  5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Uczniowie zapoznawani są na pierwszych zajęciach edukacyjnych z przedmiotowym systemem oceniania. Rodzice będą zapoznawani na zebraniu rodziców organizowanym we wrześniu każdego roku szkolnego i indywidualnych spotkaniach. Ponadto wszystkie wymagania edukacyjne są do wglądu w bibliotece szkolnej lub na stronie internetowej szkoły
- Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Rodzice swoim podpisem poświadczają zapoznanie się: z wymaganiami edukacyjnymi, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena roczna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne będą rodzicom udostępniane do wglądu na terenie szkoły podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotu, lub w czasie zebrań z wychowawcą klasy celem zapoznania ich z treścią i oceną. Dodatkowo uczeń może wykonać zdjęcie swojej ocenionej pracy.
- Inna dokumentacja dotycząca ucznia jest udostępniana na wniosek rodzica na terenie szkoły podczas spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotu, lub w czasie zebrań z wychowawcą klasy celem zapoznania ich z treścią.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić w formie ustnej w trakcie indywidualnego spotkania.
- Prace pisemne są przechowywane w pracowniach do końca roku szkolnego tj. do 31. 08.

## Warunki i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z matematyki

- Ocenie bieżącej w semestrze podlegają różne formy obserwacji osiągnięć i umiejętności uczniów:
  - sprawdziany pisemne (prace klasowe) podsumowujące dany dział zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - diagnozy (dotyczy klas 4 – 7), egzaminy próbne (dotyczy klasy 8) zapowiedziane wcześniej,
  - krótkie prace pisemne (do 20 minut) sprawdzające wiedzę ucznia,
  - wypowiedzi ustne,
  - zadania domowe,
  - praca na lekcji,
  - udział w konkursach szkolnych, powiatowych, rejonowych i innych,
  - wykonanie dodatkowo zadań „dla chętnych” z inicjatywy ucznia.
- Uczeń powinien być oceniony przynajmniej 5 razy w czasie półrocza.
- Ocena prac pisemnych, w których przyznawane są punkty, będzie ustalana według następującego przelicznika procentowego na stopnie szkolne:

%	0 – 29	30-50	51 – 69	70 - 85	86 - 99	100
ocena	1	2	3	4	5	6

- W czasie realizacji materiału oraz przed pracą klasową uczniowie otrzymują ustną informację o poziomie wymagań.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (a jego nieobecność trwała dłużej niż 3 dni) to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym przypadku pisze ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
- Uczeń ma prawo do poprawiania tylko oceny niedostatecznej z pracy pisemnej na zasadach ustalonych przez nauczyciela przedmiotu. Ocena końcowa z pracy jest wtedy średnią arytmetyczną dwóch ocen.
- Jeżeli sprawdzian zaliczy mniej niż 80% uczniów klasy, to obowiązkowo poprawiają go wszyscy uczniowie, którzy otrzymali oceny niedostateczne i dopuszczające, a pozostali uczniowie mogą na własną prośbę poprawiać otrzymane oceny.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole od dwóch dni do tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na drugi dzień jego pobytu w szkole; w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia w szkole powyżej tygodnia, nauczyciel może oceniać ucznia na trzeci dzień jego obecności w szkole.
- Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków w zeszytach wynikających z jego nieobecności.
- Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Sprawdzenie jakościowe zadania domowego może się odbywać w formie kartkówki lub odpowiedzi przy tablicy.
- Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, długopisu, ołówka i przyborów geometrycznych.
- Powtarzające się braki zadań domowych, zeszytu lub niezbędnych przyborów będą skutkować wpisaniem uwagi do dziennika (trzeci brak i kolejne)
- Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w ciągu semestru bez podawania przyczyny.
- Na koniec semestru / roku szkolnego nie przewiduje się zaliczania.
- Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie zaplanowane na dany rok szkolny prace klasowe i sprawdziany. Jeżeli nie spełni tego warunku, nauczyciel ma prawo na koniec roku wystawić ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, o tym co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć na bieżąco, a w przypadku prac pisemnych w momencie ich omawiania na lekcji.
- Uczeń ma prawo wykonać w szkole zdjęcie swojej pracy pisemnej.
- Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest z dwutygodniowym wyprzedzeniem poinformować ucznia o przewidywanej dla niego oceny klasyfikacyjnej z matematyki.
- Oceny bieżące i inne informacje dla uczniów i ich rodziców będą dostępne w dzienniku elektronicznym po uprzednim zalogowaniu się do systemu.

## Kryteria wymagań na poszczególne oceny

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował najważniejsze treści z zakresu podstawy programowej danej klasy pozwalające na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- zna podstawowe wzory, definicje, twierdzenia i własności,
- proste zadania wymagające bezpośredniego zastosowania poznanych wzorów i własności rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- oblicza wartości prostych wyrażeń,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- pracuje na lekcjach,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, przynosi niezbędne przybory geometryczne,
- uzyskał średnią ocen cząstkowych minimum 1,5.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- opanował umiejętności i wiadomości z zakresu podstawy programowej danej klasy
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania nie wymagające skomplikowanych obliczeń,
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- w rozwiązaniach zadań mogą zdarzać się błędy rachunkowe, które potrafi skorygować przy pomocy nauczyciela,
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie wyszukać niezbędne informacje w podręczniku lub innych dostępnych źródłach,
- uzyskał średnią ocen cząstkowych minimum 2,5.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności, bardziej skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- potrafi uzasadniać, wyciągać wnioski na podstawie poznanych własności,
- rozwiązuje typowe zadania popełniając przy tym niewiele błędów rachunkowych,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- uzyskał średnią ocen cząstkowych minimum 3,5

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, błędy rachunkowe popełnia sporadycznie,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- z własnej inicjatywy wykonuje dodatkowe prace np. zadania „dla chętnych”
- uzyskał średnią ocen cząstkowych minimum 4,5

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych

## **Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzających**

### **Egzamin klasyfikacyjny**

- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 8, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:  
nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji oraz nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- Podczas egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
- Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.

### **Sprawdzian wiadomości**

- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- Zastrzeżenia, o których mowa w ust.1, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
- Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n ust. 1 ustawy. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
- Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 4 roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej

oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1 ustawy.

- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
- Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 ustawy, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

### **Egzamin poprawkowy**

- Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- Roczna, ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7 ustawy (została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen).
- Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

## **Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą wnioskować pisemnie do dyrektora szkoły o podwyższenie o jeden stopień proponowanej oceny klasyfikacyjnej z matematyki w terminie do 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły. We wniosku musi być określona ocena, o jaką uczeń się ubiega oraz uzasadnienie prośby.
- O podwyższenie oceny z zajęć edukacyjnych może ubiegać się uczeń, który w ramach danego przedmiotu:
  - usprawiedliwił wszystkie nieobecności na zajęciach,
  - posiada frekwencję nie niższą niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby potwierdzonej zwolnieniem lekarskim),
  - nie opuścił zajęć danego przedmiotu w sposób niedozwolony (np. wagary, ucieczka z lekcji),
  - przystąpił w terminie do wszystkich sprawdzianów i prac klasowych
  - w II półroczu uzyskał oceny cząstkowe, z których przynajmniej połowa jest równa lub wyższa od oceny, o jaką uczeń się ubiega.
- Dyrektor szkoły rozpatruje wniosek o podwyższenie oceny w ciągu 3 dni roboczych od dnia złożenia wniosku.
- W przypadku pozytywnego rozpatrzenia wniosku dotyczącego zmiany oceny z zajęć edukacyjnych, dyrektor wyznacza termin sprawdzianu z danego przedmiotu, który przeprowadza nauczyciel uczący ucznia. Sprawdzian odbywa się w ciągu 3 dni od rozpatrzenia wniosku i obejmuje część pisemną i ustną
- Stopień trudności zadań na sprawdzianie odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega i obejmuje treści realizowane w *całym roku szkolnym*.
- Jeżeli uczeń uzyska ze sprawdzianu min. 90% punktów możliwych do uzyskania, proponowana ocena roczna zostanie podwyższona.
- Klasyfikacyjna ocena roczna nie może być niższa od oceny wcześniej zaproponowanej przez nauczyciela.
- Sprawdzian napisany przez ucznia i oceniony przez nauczyciela oraz wniosek o podwyższenie oceny pozostają w dokumentacji szkoły.
- Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny. Usprawiedliwieniem jest wyłącznie zwolnienie lekarskie lub wyjątkowa sytuacja losowa.